护理专业人才培养方案

**一、专业名称：**护理

**二、专业代码：**520201

**三、招生对象：**普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

**四、修业年限及学分：**

1.修业年限：全日制专科，基本学制3年，修业年限3-5年

2.学 分：162

**五、职业面向**

1.主要工作岗位：本专业学生主要在各级各类医院、社区卫生服务中心、养老院等从事临床护理、社区护理、老年护理、预防保健等工作。

2.升迁工作岗位：医院及社区卫生服务中心的专科护士、病区护士长、养老院主管护师等。

**六、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国护理事业发展需要的，具有良好的职业道德、医学护理人文素养、创新创业精神和现代护理理念，掌握护理专业必备的基本理论和基本知识，具备较强的护理操作技能，能胜任临床护理、社区护理、老年护理、保健康复等工作岗位的高素质技能应用型护理人才。

（二**）培养规格**

通过三年学习，毕业生应具备以下要求，并能顺利通过国家执业护士资格考试。

1.基本素质要求：

具有良好的医学护理人文素养，仪态端庄；

有健康的体魄，能胜任临床护理工作；

具有良好的心理调节能力和社会适应能力。

2.知识要求：

掌握一定的人文社会科学和自然科学基础知识；

掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本知识；

掌握护理专业所必需的基础医学、临床医学知识；

掌握健康评估、基础护理、专科护理及健康教育等知识；

熟悉社区卫生保健机构的功能及社区护理工作的基本程序；

掌握一定的社区护理、康复护理和预防保健知识；

掌握英语、计算机操作的基础知识；

掌握相关的法律、法规知识，自觉遵守社会公德。

3.能力要求：

具有熟练、规范的基础护理和专科护理操作技能；

具有对常见病、多发病病人进行整体护理、病情观察的能力和对常用药物疗效及药物反应进行观察的能力；

具有对急危重症病人的初步应急处理和配合抢救的能力；

具有开展社区卫生服务、健康教育、卫生保健指导的能力，

具有对一定的公共卫生突发事件进行初步处理的能力；

具有基本的护理管理能力，能科学地计划和安排护理工作；

具有较熟练的计算机操作能力和一定的英语应用能力；

具有一定的人际沟通及团队协作能力；

具有较强的自学和终生学习的能力，能继续学习新知识、新技能。

4.职业态度要求

具有良好的职业道德，自觉遵守护理职业道德规范；

具有热爱护理专业、愿为祖国护理事业献身的精神；

具有爱心与耐心，能关心、体贴、爱护病人。

**七、职业证书及相关课程**

1.职业证书：护士执业资格证书、1+X老年照护证书、1+X母婴护理证书、计算机资格证。

2.相关课程：基础医学课程、健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救护理、护理管理、中医护理、社区护理、护士人文修养等。

**八、职业技能竞赛及相关课程**

1.职业技能竞赛：省级和国家级护理技能竞赛。

2.相关课程：健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救护理、护士人文修养等。

**九、课程设置及要求（见附表一）**

**十、教学进程安排（见附表二）**

**十一、校内实训基地建设要求（见附表三）**

**十二、校外实习（实践）安排（见附表四）**

**十三、教学环节周数分配及学时分配表**

**（一）每学期各教学环节周数分配情况（见附表五）**

**（二）学时分配情况（见附表六）**

**（三）护理专业职业教育活动安排（见附表七）**

**十四、实施保障**

**（一）专业师资**

已建立一支结构合理、素质较高的专兼职师资队伍，聘请了一定比例的医院专家为兼职教师，这是保证教学质量的首要前提。专兼职教师均具备大学本科及以上学历，教学队伍中专业教师高级职称以上、硕士学历、“双师型”教师占比均符合国家规定。教师们均热爱本职工作，热爱学生，为人师表，以教书育人为己任；对业务有执着的追求，不断研究和探索教学模式和教学方法。具有扎实的专业理论基础和较强的专业技能，具备适应多学科教学的能力；掌握现代教学手段，现代化信息操作技术。

**（二）教学资源**

1.建设了护理专业实验实训教学中心，设有基础医学实验室（6个）和护理技能实训室（15个），实训中心学科完整、设施设备齐全先进、人文环境优美和管理规范。

2.建设了校外实践教学基地，与20余家二甲和三甲综合性医院、专科医院、社区卫生服务中心以及养老机构签定合作办学协议，为专业课的课间见习和毕业实习等实践教学提供了坚实基础。

3.建有护理专业图书资料资源，包括医学和护理学各学科图书资料，教材资料和电子资源等。

**（三）教学方法**

通识课教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、医学护理人文素养的提升、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业基础课和专业课按照护理岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

1. **教学评价**

采用平时成绩（40%）和理论考试成绩（60%）相结合的评价方法。平时成绩包括考勤、回答问题、平时作业、实验实训报告等；理论考试成绩是课程学习结束后的统一考试，考试内容的覆盖率在90%以上。在考核与评估中，注重笔试和口试考核、阶段性和集中考核、理论和技能考核、专业知识和职业素养考核相结合。

依据总评成绩对学生进行等次评估：总评成绩在80分以上者（含80分）为优秀；70-79分为良好；60-69分为及格；60分以下为不及格。

**（五）质量管理**

1.成立了教育教学管理与质量监控体系。学校层面上有教学督导科和定期教学检查制度，护理学院建立了教学督导运转模式，每周有教学人员对日常教学进行检查、记录并反馈信息，以能及时进行发现和纠正问题。

2.加强质量管理制度建设，严格执行学校教学质量管理制度。明确教学管理的职责和内容，编制课程教学标准，制定实施性教学计划、做出学期教学安排、严格执行学校教学日常管理制度。建立教学工作例会制度和教研活动制度，学习职业教育有关文件精神；研究讨论专业培养方案、教学计划修订及教学任务安排；讨论教学改革、实践教学实施、课程建设及师资队伍建设；反馈教学中存在的问题、研究解决办法、交流教学管理经验。

3.实践教学基地的质量检测。每次医院或社区课间见习都实施了学院领导或教学管理人员定点或巡回检测，学生见习手册记录反馈有关信息。毕业实习采取定期和不定期的质量检测，平时常安排有关教师下医院了解学生实习情况，毕业实习中期进行一次实习教学检查，采取理论笔试、操作考核、学生座谈和听取带教老师反馈等方式检测实践教学质量。

4.开展专业与课程建设质量评估工作。学校制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，教学单位自查，学校评估，确保人才培养质量稳步提高。

**十五、毕业要求（见附表七）**

**附表一 专业核心课程简介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程主要内容** | **培养能力** |
| 1 | 健康评估 | 1.健康资料采集；  2.常见症状评估；  3.心理社会评估；  4.身体评估；  5.实验室、影像及心电图检查；  6.资料分析与护理诊断；  7.护理病历书写。 | 1.能运用交谈、身体评估等方法对病人进行健康评估，收集病人的健康资料，并正确书写护理病历。  2.能采集常见检查的标本，对特殊检查患者提供标本采集前后的护理，并能分析判断检查报告单。  3.能独立操作心电图机，并分析判断正常及常见异常的心电图。 |
| 2 | 基础护理 | 1.护理基本理论和知识；  2.护士职业素养；  3.入院护理技术；  4.生活护理技术；  5.饮食护理技术  6.用药护理技术；  7.排泄护理技术  8.抢救护理技术；  9.出院护理技术；  10.护理病历书写。 | 1.能树立以护理对象为中心的护理理念，应用护理程序理论指导临床护理。  2. 能掌握护理学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决临床常见护理问题。  3.能规范熟练的进行基础护理各项技术操作，具备良好的职业素质和初步的护理工作职业能力。 |
| 3 | 内科护理 | 1.呼吸系统疾病病人的护理；  2.循环系统疾病病人的护理；  3.消化系统疾病病人的护理；  4.泌尿系统疾病病人的护理；  5.血液系统疾病病人的护理；  6.内分泌代谢性疾病病人的护理；  7.风湿性疾病病人的护理；  8.神经系统疾病病人的护理；  9.传染病病人的护理。 | 1.能收集病人的健康资料，对内科常见疾病病人进行护理评估，并正确书写内科护理病历。  2.能运用护理程序，对内科常见疾病病人实施整体护理。  3.能规范地进行内科主要护理技术操作。  4.能对内科常见病病人的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步临床分析、判断及处理。  5.能配合医生实施内科常用诊疗技术操作。  6.能对内科急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救。  7.能向个人、家庭和社区提供内科相关保健服务和开展健康教育。 |
| 4 | 外科护理 | 1.水电解质紊乱病人的护理；  2.休克病人的护理；  3.外科感染病人的护理；  4.肿瘤病人的护理；  5.麻醉病人的护理；  6.围手术期病人护理；  7.普通外科病人的护理；  8.颅脑外科病人的护理；  9.胸外科病人的护理；  10.泌尿外科病人的护理；  11.骨外科病人的护理；  12.外科常用护理技术。 | 1.能收集病人的健康资料，对外科常见疾病病人进行护理评估，并正确填写外科护理病历。  2.能规范地进行各种外科护理技术操作。  3.能应用护理程序对常见外科疾病病人实施整体护理。  4.能对外科常见疾病病人的病情变化、治疗反应进行观察和初步处理。  5.能配合医生完成手术前、手术中及手术后的操作及护理。  6.能对外科常见急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救。  7.能遵循无菌技术原则，对手术室进行初步管理，预防和控制院内感染。 |
| 5 | 妇产科护理 | 1.女性生殖系统解剖及生理；  2.正常孕、产妇的护理；  3.围生期母儿的护理；  4.异常孕、产妇的护理；  5.异常胎儿及新生儿的护理；  6.妇科常见疾病病人的护理；  7.妇产科常用局部诊疗技术；  8.妇产科手术病人的护理；  9.计划生育与妇女保健；  10.妇产科护理操作技术。 | 1.能规范进行妇产科常用护理技术操作。  2.能对正常和异常孕产妇及新生儿进行护理评估、病情变化和治疗效果的观察，并实施整体护理。  3.能对妇科常见疾病病人进行护理评估、病情变化和治疗效果的观察，并实施整体护理。  4.能对妇产科手术病人实施术前准备和术后护理。  5.能对妇产科常见危重症病人进行初步应急处理和配合医生抢救。  6.能开展健康教育，协助妇女进行肿瘤普查和随访。 |
| 5 | 儿科护理 | 1.儿童生长发育、保健及护理；  2.儿科常用护理技术；  3.新生儿与患病新生儿的护理；  4.营养性疾病患儿的护理；  5.各系统疾病患儿的护理；  6.内分泌与免疫性疾病患儿的护理；  7.结核病患儿的护理；  8.急症患儿的护理。 | 1.能规范地进行各种常用儿科护理技术操作。  2.能对儿科常见病病人进行护理评估、病情变化和治疗反应观察和分析，并实施整体护理。  3.能对儿科急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救。  4.能向个体、家庭和社区提供儿童保健服务和开展健康教育。 |

**附表二 课程设置与教学时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  编号 | 课程名称 | 学分 | 总  学  时 | 学时 | | 开课学期及周学时 | | | | | | 考核方式 |
| 理  论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 通识必修课 | 2000000001 | 国防教育 | 2 | 60 | 10 | 50 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2000000016 | 军事理论教育 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2000000003 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2000000022 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一） | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2000000023 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二） | 1.5 | 24 | 24 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 1 |
| 2000000024 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 1 |
| 2000000004 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | 0 | 2\*4 | 2\*4 | 2\*4 | 2\*4 |  |  | 2 |
| 2000000005 | 大学英语（一） | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2000000018 | 大学英语（二） | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 1 |
| 2000000007 | 大学体育（一） | 2 | 32 | 6 | 26 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2000000019 | 大学体育（二） | 2 | 32 | 6 | 26 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 2000000025 | 信息技术 | 3 | 48 | 16 | 32 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2000000009 | 大学生职业生涯规划与就业指导（一） | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 2\*8 |  |  |  |  | 2 |
| 2000000026 | 大学生职业生涯规划与就业指导（二） | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  | 2\*8 |  | 2 |
| 2000000010 | 大学生创新创业基础 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2\*4 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2000000012 | 大学生心理健康（一） | 1 | 16 | 8 | 8 | 2\*8 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2000000027 | 大学生心理健康（二） | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 2\*8 |  |  |  |  | 2 |
| 2000000017 | 大学语文 | 4 | 48 | 48 | 12 |  | 4 |  |  |  |  | 2 |
| 2000000015 | 劳动教育 | 1 | 16 |  | 16 | 2\*2 | 2\*2 | 2\*2 | 2\*2 |  |  |  |
| 2000000028 | 红色文化 | 1 | 16 | 10 | 6 |  | 2\*5 |  |  |  |  | 2 |
| 2000000029 | 毕业教育 | 1 | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  | 1周 |  |
| **小计** | | **33** | **566** | **322** | **244** | 16 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 通识选修课 | | 详见通识选修课程开设表 | 6 | 96 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 小 计 | 6 | 96 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  基  础  课 | 2520201001 | 人体解剖与组织胚胎学 | 6 | 90 | 52 | 38 | 6 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2520201002 | 生理学 | 5 | 80 | 68 | 12 |  | 5 |  |  |  |  | 1 |
| 2520201003 | 病理学 | 4 | 64 | 56 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 2 |
| 2520201004 | 生物化学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2520201005 | 病原生物与免疫学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 2520201006 | 药理学 | 4 | 64 | 56 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 1 |
| **小计** | | **23** | **362** | **280** | **82** | 8 | 15 |  |  |  |  |  |
| 专  业 核  心  课 | 2520201007 | 护士人文修养（一） | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2520201037 | 护士人文修养（二） | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2520201038 | 护士人文修养（三） | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2520201008 | 健康评估 | 4 | 64 | 44 | 20 |  | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 2520201009 | 基础护理（一） | 4 | 64 | 32 | 32 |  | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 2520201031 | 基础护理（二） | 5 | 80 | 44 | 36 |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 2520201010 | 内科护理（一） | 4 | 64 | 50 | 14 |  |  | 4 |  |  |  | 1 |
| 2520201035 | 内科护理（二） | 4 | 64 | 50 | 14 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 2520201011 | 外科护理（一） | 4 | 64 | 50 | 14 |  |  | 4 |  |  |  | 1 |
| 2520201033 | 外科护理（二） | 4 | 64 | 50 | 14 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 2520201012 | 妇产科护理 | 4 | 64 | 52 | 12 |  |  | 4 |  |  |  | 1 |
| 2520201013 | 儿科护理 | 4 | 56 | 44 | 12 |  |  |  | 4 |  |  | 1 |
| 2520201014 | 急救护理 | 2 | 28 | 20 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 1 |
| **小计** | | **42** | **660** | **460** | **200** | 1 | 9 | 22 | 22 |  |  |  |
| 专  业  拓  展  课 | 2520201015 | 社区护理 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 2520201016 | 心理护理 | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 2520201017 | 老年护理 | 2 | 28 | 22 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 2520201018 | 中医护理 | 2 | 28 | 22 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **小计（必选）** | | **8** | **120** | **94** | **26** |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  选  修  课 | 2520201019 | 形体训练 | 2 | 32 |  | 32 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2520201020 | 卫生法规 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2520201021 | 护理管理 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 2520201032 | 母婴护理 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| 2520201023 | 营养与膳食 | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 2520201024 | 康复护理 | 2 | 28 | 20 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 2520201025 | 五官科护理 | 2 | 28 | 22 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2520201026 | 精神科护理 | 2 | 28 | 24 | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2520201027 | 护士执业资格1辅导 | 0 | 120 | 120 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **小计（任选）** | | **10** | **160** | **106** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  实  践  课 | 2520201028 | 护理技能综合实训 | 2 | 28 |  | 28 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 2520201029 | 医院社区教学实习 | 2 | 32 |  | 32 |  | 1 w | 1 w |  |  |  | 2 |
| 2520201030 | 毕业实习 | 40 | 640 |  | 640 |  |  |  | 4 w | 32w | 4w | 2 |
| **小计** | | **44** | **700** |  | **700** |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | 162 | 2600 | 1278 | 1322 | 25 | 28 | 26 | 24 |  |  |  |

**备注：** （1）护理专业毕业实习利用第二学年暑假2个月，第三个学年寒假1个月，共40周，每周按16学时计算，故总学分及总学时比其他专业高。（2）毕业实习：1、医院实习38周，其中内科8周，外科8周，妇产科4周，手术室3周、门急诊3周，监护室3周，传染病科2周，五官科2周，供应室1周。2、社区实习2周。上述安排可做适当调整。（3）毕业考试课程为：基础护理、内科护理和外科护理。

**附表三 校内实训基地建设要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **基本配置要求** | **功能说明** |
| **1** | 健康评估实训室 | 实训室共2间，使用面积256平方米。配置有诊察床、心肺听触诊模型、腹部触诊模型、心电图机、X线阅片灯以及血压计、听诊器、体重秤，并配置心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统模型等健康评估设备。 | 承担《健康评估》课程实训教学。开设一般状态评估、头颈部评估、肺和胸部评估、心脏评估、腹部评估、脊柱、四肢和神经系统评估、心电图机操作与心电图分析、护理病历书写等多个实训项目。 |
| **2** | 基础护理实训室 | 有护理示教室2间，实训室2间，使用面积512平方米。配备有多媒体教学全套设备，连通了网络。每个示教室配备60个座位。实训室安装了中心供氧、负压吸引装置和呼叫照明系统，配置病床单位22个，购置护理模型人、静脉输液手臂、治疗车、高压蒸汽灭菌器、臭氧灭菌灯、洗头车、电脑输液泵、超声雾化器、导尿与灌肠模型、肌肉与静脉注射模型、静脉穿刺虚拟训练系统、高级透明洗胃模型、高级褥疮护理模型等。 | 承担《基础护理》课程实训教学。开设实训项目有：床单位准备、口腔护理、床上洗头、床上擦浴、患者卧位安置及卧床患者更换床单位、生命体征测量、导尿、灌肠、吸痰、鼻饲法、氧疗、雾化吸入、洗胃技术、冷热疗、给药、各种注射法及静脉输液、输血技术、医疗护理文件处理等40余项基本操作。 |
| **3** | 模拟护士站 | 使用面积120平方米，护士站将配有护士工作台、电脑、病人一览表、呼叫系统、病历车、体重秤等；治疗室有配药操作台、处置室有洗手设备、医疗废物处置桶等。 | 承担《基础护理》课程实训教学。实训项目有入院护理、出院护理、医疗文件书写及医嘱处理等。 |
| **4** | 模拟ICU | 本实训室使用面积40平方米，配置有：电动ICU床、高级成人、儿童和婴儿心肺复苏模拟人、高智能数字化综合急救技能训练系统、自动体外模拟除颤仪、气管切开护理模型，负压吸引器，洗胃机，抢救车等。 | 承担《急救护理》课程实训教学。开设实训项目有：CPR急救技术、气管插入技术、创伤急救技术、多功能监护、危重患者护理等。 |
| **5** | 内外科护理实训室 | 使用面积128平方米（与健康评估实训室共享），配置牵引床、护理模型、血糖监测仪、高级鼻饲与气管护理模型、高级瘘管造口术护理模型、脊椎穿刺模型、高级乳腺视诊与触诊模型、高级创伤四肢模块、高级外科缝合包扎模型、腹膜透析模型、换药包、医用三角带、绷带等等。 | 承担《内科护理》、《外科护理》课程实训教学。实训项目：快速血糖测量法；清创、缝合、换药、绷带包扎；胃肠减压及护理、瘘口及各种引流管护理、骨科牵引护理等。 |
| **6** | 妇产科护理实训室 | 使用面积128平方米，配置了妇科检查床、产床，骨盆模型、妇科检查模型、高级电脑孕妇检查模型、高级子宫底检查评定模型、胎儿分娩机转模型、高级新生儿脐带胎盘护理模型、胎心多普勒、胎心监护仪等，并配置全功能新生儿高级护理CPR模拟人、高级分娩及母子急救模型等，模拟医院母婴同室环境。 | 承担《妇产科护理》课程实训教学。实训项目：妇科健康史采集和盆腔检查、产前评估检查、骨盆外测量、四部触诊、外阴消毒及铺产包、分娩机制及分娩过程、会阴擦洗等。 |
| **7** | 儿科护理实训室 | 使用面积128平方米。配置婴儿床、婴儿模型、保温箱、新生儿抢救台、高级婴儿头部静脉注射训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、婴儿沐浴池、抚触台；还配置儿童床、全功能儿童护理模拟人、身高体重测量设备等。 | 承担《儿科护理》课程实训教学。实训项目：新生儿（儿童）身高体重测量法、新生儿沐浴及抚触、保温箱使用法、光照疗法、婴儿头皮静脉输液、小儿的营养与喂养等儿科常用护理技术操作等。 |
| **8** | 无菌技术实训室 | 使用面积72平方米。配置实训操作台、各类无菌技术物品，如乳胶手套、持物钳（镊）、无菌容器、隔离衣。 | 承担《基础护理》课程实训教学。实训项目有无菌技术实训，如无菌持物钳使用法、无菌容器使用法、无菌包使用法、铺无菌盘、无菌溶液取用法、戴（脱）无菌手套法；隔离技术实训如穿脱隔离衣等。 |
| **9** | 手术室护理实训室 | 使用房间5间，分别为更衣室、器械室、洗手室、手术室和麻醉复苏室，面积292平方米。配备有器械柜、器械台、洗手池（16人位）、手术床、无影灯、抢救车、各类手术器械、手术包、平车、交换车等。 | 承担《外科护理》课程实训教学。实训项目：认知手术器械、外科洗手法、穿脱手术衣、戴手套、手术切口消毒、铺巾、手术体位摆放、麻醉复苏护理等。 |
| **10** | 社区护理实训室 | 使用面积128平方米。配置多媒体健康教育设备、座椅、健康教育资料架及健康教育资料、体重身高测量称；各类蔬菜水果谷物肉类蛋类模型；艾条、耳针、各类拔罐器、穴位图、人体穴位模型等。 | 承担《社区护理》、《中医护理》课程实训教学。实训内容包括预防接种、家庭健康档案建立、健康教育、慢性疾病的护理、营养与膳食配置；中医护理技术如艾灸法、耳针法、熏洗法、拔罐法、穴位按摩法、刮痧法、湿敷法等。 |
| **11** | 康复护理实训室 | 使用面积128平方米，配置有训练用阶梯、平衡杠、握力器、投篮器、肋木、轮椅、姿势矫正镜、穿衣板、可调式沙磨板及附件、图形插板、分指板等康复训练设备。 | 承担《康复护理》课程实训教学。实训项目是各类康复器材的使用方法和护理要点。 |
| **12** | 老年护理实训室 | 使用面积72平方米。模拟养老院（老年公寓）老人住房和居家养老的环境，设置适合老年人洗浴、排便的卫生间，配有安全护手、座椅、呼叫系统、老年卧床病人特殊护理床、老年人护理模型、轮椅、各类助行器等。 | 承担《老年护理》课程实训教学。实训项目：老年人的评估、安全护理、营养与膳食及生活护理等。 |
| **13** | 形体与护士礼仪实训室 | 使用面积72平方米。设有软地面、玻璃镜墙、扶手等。 | 承担《护士人文修养》、《形体训练》课程实训。实训项目：形体训练、护士礼仪训练如站姿、坐姿、走姿、下蹲拾物、持病历夹、推治疗车、推轮椅等行为规范训练。 |
| **14** | 心理护理实训室 | 使用面积40平方米。正在建设中，将配置电脑、心理咨询座椅、沙发、心理测评设施、沙盘、宣泄人形、宣泄球、宣泄手套等。 | 用于学生日常心理咨询及《心理护理》课程的心理测评、情绪宣泄、放松疗法、沙盘游戏疗法等。 |
| **15** | 院前急救实训室 | 使用面84平方米，配置成人及儿童心肺复苏模型、高级多功能急救训练模拟人、简易呼吸器、自动体外模拟除颤仪、病人推送平车、各类担架，墙壁绘制急救车内部结构。 | 承担《急救护理》课程实训教学。实训项目主要为院前急救、心肺复苏术。 |
| **16** | 人体解剖与组织胚胎学实验室 | 有2间房，使用面积256平方米，配置有人体大体结构模型、局部结构模型，人体解剖挂图等。 | 承担《人体解剖与组织胚胎学》课程实验教学。实验项目包括基本组织及血细胞的观察，人体各系统、各主要器官的结构认知。 |
| **17** | 生理学实验室 | 使用面积128平方米，配置有血压计、生物信号采集系统、鼠兔手术台、鼠兔解剖台、灌胃器、动物手术台、肺活量计、呼吸流量换能器、压力换能器、数显恒温水浴锅、电泳仪等。 | 承担《生理学》课程实验教学。实验项目有：腓肠肌标本的制备、血型的鉴定、动脉血压的测定和呼吸运动的调节等。 |
| **18** | 病理学实验室 | 使用面积128平方米，配置有显微镜、各类病理组织切片等。 | 承担《病理学》课程实验教学。实验项目包括：细胞和组织的损伤、修复与适应，炎症，肿瘤和呼吸系统疾病的的组织切片和大体标本观察。 |
| **19** | 药理学实验室 | 使用面积128平方米，配置有粉碎机、电动离心机、电浴锅、电子秤、不锈钢蒸馏水器、数显恒温水浴锅、紫外分析仪等。 | 承担《药理学》课程实验教学。实验项目有药物与处方的基本知识、药物剂量对药物的作用、给药途径对药物的作用、有机磷酸酯类中毒与解救等。 |
| **20** | 病原生物与免疫学实验室 | 使用面积40平方米，配置有超净工作台、恒温培养箱、高压蒸汽灭菌器等。 | 承担《病理学》课程实验教学。实验项目有凝集反应、革兰氏染色、细菌的形态结构观察以及细菌的分布、消毒与灭菌。 |
| **21** | 生物化学实验室 | 使用面积84平方米，配置有紫外分光光度计、数显恒温水浴锅、电子天平、蒸馏水器、离心机等。 | 承担《生物化学》课程实验教学。实验项目有紫外分光光度计的使用、蛋白质的呈色反应、酶促反应的影响因素、可溶性还原糖的鉴定。 |

**附表四 校外集中实践教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实习项目名称** | **学分** | **周数** | **学时** | **学期** | **起止周数** | **主要实训项目** | **实训成果** |
| 1 | 医院社区教学实习 | 1 | 1 | 16 | 第二学期 | 第11周 | 护士行为规范  医院环境  基础护理 | 课间见习手册 |
| 2 | 医院社区教学实习 | 1 | 1 | 16 | 第三学期 | 第11周 | 护士行为规范  内科护理  外科护理  社区护理 | 课间见习手册 |
| 3 | 毕业实习 | 40 | 40 | 640 | 第四～六  学期 | 第四学期第15周开始至第六学期第4周结束 | 基础护理  内、外、妇产、儿科护理  重症监护  社区护理 | 毕业实习  各科小结  及鉴定手册 |
| **合 计** | | 42 | 42 | 672 |  |  |  |  |

**附表五 每学期各教学环节周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **年** | **学**  **期** | **总**  **周**  **数** | **其 中** | | **具 体 分 配** | | | | | | | |
| **教学周数** | **寒暑假** | **理论**  **教学** | **集中实训实习** | **国防**  **教育** | **公益**  **劳动** | **入学**  **教育** | **毕业**  **教育** | **考试** | **机动** |
| 一 | 一 | 52 | 20 | 4 | 15 |  | 1.5 | 1 | 0.5 |  | 1 | 1 |
| 二 | 20 | 8 | 16 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 二 | 三 | 52 | 20 | 4 | 16 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 四 | 20 | （8） | 14 | 4+（8） |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 三 | 五 | 42 | 20 | （4） |  | 20+（4） |  |  |  |  |  |  |
| 六 | 18 |  | 6 | 4 |  |  |  | 1 | 2 | 5 |
| 小 计 | | 146 | 118 | 16 | 67 | 42 | 1.5 | 1 | 0.5 | 1 | 6 | 11 |
| 合 计 | | 146 | 134 | | 130 | | | | | | | |

**附表六 学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **学时数** | **占总学时百分比** | **备注** |
| 课内总学时 | | 1928 | 74.15% |  |
| 理论  教学  时数 | 通识课 | 322 | 49.15% |  |
| 通识选修课 | 16 |
| 专业基础课 | 280 |
| 专业核心课 | 600 |
| 专业拓展课 | 94 |
| 专业选修课 | 106 |
| 实践教  学时数 | 课内实验（实训） | 650 | 50.85% | 实践教学包括：课内实验、实训和集中实践；  集中实习、毕业实习按每周16学时计算。 |
| 集中实践 | 672 |
| 总学时 | | 2600 | 100% |  |

**附表七 护理专业职业教育活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **活动主题** | **要求** | **考核方法** | **备注** |
| **一** | 入学专业教育、德育教育 | 熟悉护理专业的特点，初步培养严谨认真的工作作风、具有良好的思想品德 | 思想心得体会 |  |
| 形体、礼仪训练 | 具有良好的气质、形象，提升医学护理人文素养， | 项目考核 |  |
| 二 | 国际护士节授帽仪式 | 培养热爱护理的专业精神，巩固专业思想 | 心得体会 |  |
| 音乐修养、兴趣培养 | 具有一定的综合才艺，提升人文素养 | 才艺展示  演讲比赛 |  |
| **三** | “社区天使”志愿者活动 | 培养为社会服务的志愿精神和帮助弱势人群的善心善行，提升医学护理人文素养 | 心得体会 |  |
| 四 | 5.12国际护士节“护理技能操作能手”竞赛 | 具有良好专业操作技能 | 操作竞赛 |  |
| 实习指导、职业道德教育 | 熟悉毕业实习程序与实习纪律；培养良好的护理职业道德 | 实习单位的反馈 |  |
| 就业指导 | 对就业有一定的认识，能设计自己的就业方向 | 就业设计书 |  |
| 六 | 护士执业资格考试辅导 | 能顺利通过全国护士执业资格考试 | 护士执业资格证书 |  |

**附表八 毕业要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **毕业要求** | **具体内容** | **备注** |
| 1 | 课程与学分要求 | 完成培养方案规定的各门课程的学习，成绩合格；学分达162分，其中必修课学分150分，选修课学分12分；并通过毕业考试。 |  |
| 2 | 计算机、英语要求 | 获得全国计算机等级一级考试合格证书以及全国英语应用能力考试（A级）合格证书。 | 非必备 |
| 3 | 职业资格证书要求 | 护士执业资格证书、1+X老年照护证书、1+X母婴护理证书 | 非必备 |
| 4 | 毕业实习 | 完成10个月综合性二甲以上医院的毕业实习，成绩合格。 |  |
| 5 | 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求 | | |