

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2025〕4号

关于做好第二批“十四五”职业教育 国家规划教材申报工作的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高校、省属中职学校：

为深入贯彻全国教育大会精神，进一步加强教材建设和管理，充分发挥课程教材铸魂育人作用，全面提升人才培养质量，根据教育部办公厅《关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，现就做好第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报工作通知如下。

一、申报范围

（一）申报的教材应是2022年1月1日（含）以后，国内出版、再版或重印（以版权页信息为准），正在职业学校教育教学中使用的教材。

（二）鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数智技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育

对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建的教材。

（三）重点支持人工智能、北斗应用等战略性新兴产业，集成电路、航空航天装备等先进制造业，生物育种、粮食加工等现代农业，养老、托育、家政、低空经济等现代服务业重点领域相关教材。

（四）列入新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材建设范围的教材，中职三科统编教材、列入首批中等职业学校公共基础课程教材目录的教材，习题集、指导书、作业册、教师用书、教辅用书等不参加申报。

二、申报原则

（一）坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

（二）突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动头部企业、职业学校、职教专家共同建设，打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

（三）适应产业需求。聚焦建设现代化产业体系、推进新型

工业化、发展新质生产力需要，紧贴产业发展方向、行业技术前沿、一线岗位要求，充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，突显实践性和应用性。

（四）严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

（五）严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

三、申报要求

（一）公共基础课程教材根据职业教育有关课程标准、专业教学标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）有关课程设置要求申报。同一课程的教材，每个申报单位限报1种。

（二）教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过教材第一主编（作者）单位申报；同一教材，只能选择一种途径申报；中职、高职专科、职业本科专业专业课教材，同一专业每

个申报单位限报10种；同一专业同一课程的教材，同一第一主编只能申报一个版本。同一第一主编、相同或相近内容的纸质教材和数字教材只能选择一种形态申报。同一第一主编申报教材总数不超过2种。

（三）同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种；外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的系列教材不得拆分申报。

（四）再版的首批“十四五”职业教育国家规划教材，未更换第一主编的，按要求申请修订备案，不参与此次申报；更换第一主编的，须按新教材参加申报。

（五）已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的教材，按照相关政策、行业发展和技术更新要求进行了实质性修改的，按“修订教材”（需提供修订内容对照表，附件3）进行申报。

（六）教材须为具有ISBN号的正式出版物，部署数字教材或教材数字资源（工具）的平台应按照国家有关规定备案，确保资源安全。

四、材料报送

（一）报送要求

1. 推荐单位和申报单位均须进行不少于5天的公示，公示期内无异议或经核查不影响推荐方可报送。

2. 各高职院校、省属中职学校、本科高校直接向省教育厅申报；各设区市中职学校将申报材料报送至各设区市教育局，由各设区市教育局作为推荐单位，对各设区市中职学校申报的教材遴选公示后进行申报。

（二）时间安排

1. 确定联系人。2025年2月16日前，各推荐单位和各申报单位将教材推荐工作联系表（附件2）Word版及加盖公章的扫描版PDF文档一并发送至指定邮箱，邮件主题及文件名统一按照“单位-推荐表”命名。申报平台的用户名、密码将发送给联系人。

2. 申报。2025年2月17日至2025年3月7日，各推荐单位和各申报单位根据提供的用户名、密码登录职业教育国家规划教材申报平台(<http://145.civte.edu.cn>，以下简称申报平台)进行申报。申报单位在规定期限内，在申报平台上按要求填写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》（以下简称《申报表》）（附件5）并提交相关材料。纸质教材须上传教材电子版（含封面和版权页），数字教材须提供可以查看全部教材内容的链接地址、账号密码。各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在申报平台填写链接网址，确保网页可正常访问。

3. 推荐。2025年3月10日前，各推荐单位和各申报单位按要求

填写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表》（附件6），邮件主题及文件名统一按照“单位－汇总表”命名，并发送至指定邮箱。

（联系人：黄丽舟，电话：0791-86765156，邮箱：570173916@qq.com）

- 附件：1. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐限额
2. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐工作联系表
3. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表
4. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准
5. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表
6. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表



附件1

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 推荐限额

序号	学校名称	申报名额（个）
1	江西职业技术大学	18
2	江西应用技术职业学院	11
3	江西环境工程职业学院	11
4	江西财经职业学院	11
5	江西交通职业技术学院	11
6	江西外语外贸职业学院	11
7	江西旅游商贸职业学院	4
8	江西工业贸易职业技术学院	4
9	江西现代职业技术学院	4
10	吉安职业技术学院	4
11	江西制造职业技术学院	4
12	江西机电职业技术学院	4
13	宜春职业技术学院	4
14	江西建设职业技术学院	4
15	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	4
16	江西电力职业技术学院	4
17	九江职业大学	4
18	江西信息应用职业技术学院	4
19	江西水利职业学院	4
20	江西工业工程职业技术学院	4

序号	学校名称	申报名额（个）
21	江西师范高等专科学校	4
22	江西青年职业学院	4
23	上饶幼儿师范高等专科学校	4
24	江西艺术职业学院	4
25	江西生物科技职业学院	4
26	江西工程职业学院	2
27	江西应用工程职业学院	4
28	赣南卫生健康职业学院	4
29	赣州职业技术学院	2
30	江西医学高等专科学校	4
31	江西农业工程职业学院	2
32	江西司法警官职业学院	4
33	抚州职业技术学院	4
34	上饶职业技术学院	2
35	江西工业职业技术学院	4
36	江西冶金职业技术学院	4
37	江西新能源科技职业学院	4
38	江西中医药高等专科学校	2
39	南昌职业大学	4
40	江西泰豪动漫职业学院	4
41	江西软件职业技术大学	4
42	共青科技职业学院	4
43	江西航空职业技术学院	4
44	和君职业学院	2
45	抚州幼儿师范高等专科学校	2
46	赣西科技职业学院	2

序号	学校名称	申报名额（个）
47	赣州师范高等专科学校	2
48	吉安幼儿师范高等专科学校	2
49	江西传媒职业学院	2
50	江西枫林涉外经贸职业学院	2
51	江西工商职业技术学院	2
52	江西洪州职业学院	2
53	江西婺源茶业职业学院	2
54	景德镇陶瓷职业技术学院	2
55	景德镇艺术职业大学	4
56	九江理工职业学院	2
57	南昌健康职业技术学院	2
58	南昌影视传播职业学院	2
59	萍乡卫生职业学院	2
60	上饶卫生健康职业学院	2
61	宜春幼儿师范高等专科学校	2
62	鹰潭职业技术学院	2
63	江西科技职业学院	2
64	江西樟树中医药职业学院	2
65	江西管理职业学院	2
66	赣东职业技术学院	2
67	江西电子信息职业技术学院（筹） /江西省电子信息工程学校	2
68	南昌市	9
69	赣州市	13
70	九江市	6
71	上饶市	7

序号	学校名称	申报名额（个）
72	吉安市	8
73	抚州市	6
74	宜春市	5
75	新余市	2
76	萍乡市	2
77	景德镇市	2
78	鹰潭市	3
79	江西省体育运动学校	1
80	本科高校	每校限报2种
注：高职学校申报中职教育层次的教材，不占以上指标限额，每校可申报不超过2种。		

附件2

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 推荐工作联系表

单位（盖章）：_____ 时间： 年 月 日

单位名称	联系人	职务	移动电话	备注

附件3

已参评但未入选首批“十四五”职业教育 国家规划教材修订内容对照表

出版单位（盖公章）：_____ 申报单位（盖公章）：_____

本次申报教材名称：_____

ISBN: _____

首批申报教材名称：_____

ISBN: _____

序号	原教材		修订情况		
	页码	原教材内容	页码	修订后内容	修订原因

注：修订包括：增加、删除、改正等；修订内容包括：文字、图片、图表、链接等。

附件4

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 遴选标准

一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
总体要求	20	政治性	10	坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材；引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观。
		编写理念	10	注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神。
结构	15	结构设计	10	编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、音视频等内容系统设计，有机结合。
		灵活性与开放性	5	适应教育数字化要求，结构开放，内容可选择，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新 (★适用于数字教材评议)可听、可视、可练、可互动，结构开放，支持资源的动态更新，可供教师和学生对内容进行自主选择和组合，适应在线学习和混合式学习。

一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
内容	45	科学性	10	紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；原理、职业术语、技术要求等各项表述准确、清晰、规范，推理论证合理，无科学性错误；文本、图片、音视频等准确反映企业真实工作过程、工艺流程和技术规范要求，引用数据、案例来源可靠；名称、名词、术语、地图使用等符合国家有关标准和规范。
		先进性	10	内容与时俱进，及时更新；体现职业教育教学改革新要求，体现专业（学科）新进展、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺和新规范，展现经济社会发展新成就、科技发展新成果。
		职业性	15	尊重高素质技能人才培养规律，对接产业高素质技能人才需求，打破传统学科逻辑体系，以岗位能力培养为主线，突出能力培养和技能提升；推进教材建设与行业企业深度融合，组建由头部企业、行业、职业学校专家组成的多元团队，将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材；教材内容有机融入行业企业岗位要求，体现职业教育特色。
		适宜性	10	符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律和教材建设规律；内容体现基础性与选择性，深度与广度同课程学习目标相匹配；适应学生的个性化、多样化学习需求。 (★适用于数字教材评议) 老师易教、学生易学，能够帮助学生随学随练、自学自测，能够智能、科学评价学习情况。
形式	10	可读性	5	文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合、逻辑清晰、可读性强，教材设计有助于提升阅读体验，有利于教学方式方法改革。 (★适用于数字教材评议) 能够逐页（逐屏）呈现音视频、图像、文本等多媒体教学内容，音视频流畅，图片清晰，文字简洁；界面设计、功能设置得当，颜色的对比度、高亮区、背景色符合在线学习习惯。
		编排	5	美观大方，配色合理，图片清晰；装订平整，顺序正确，无缺漏。 (★适用于数字教材评议) 技术先进合理，安全可靠，兼容手机、平板、电脑等多种硬件终端，可接入多种主流在线学习平台，便于标记、注释、提问和答疑讨论等。

一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
创新与成效	10	育人成效	5	育人功能显著，在教育教学实践中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力；教材使用广泛。
		特色创新	5	适应项目式、模块化教学模式改革需要，以活页式、工作手册式等新形式呈现，特色鲜明，有示范作用。
否定性指标				<p>具有以下情况且查证属实的，实行“一票否决”：</p> <p>（1）教材出现政治性问题；</p> <p>（2）编者出现师德师风问题，或发生违法、违纪、犯罪行为；</p> <p>（3）申报材料弄虚作假；</p> <p>（4）存在其他违反《职业院校教材管理办法》有关规定的情形。</p>

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: _____

申报单位: _____

出版单位: _____

推荐单位: _____

教育层次: 中职 高职专科 职业本科

教材类型: 纸质教材 数字教材

申报形式: 单册 全套

申报渠道: 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称: _____

申报序号: _____

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称				第一主编		
课程名称				课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称				编写人员数		
适用学制	年			教学实践起始时间		
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
		第 版第 次				
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时 间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)				

二、教材简介

1. 教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

2. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

3. 教材特色与创新（300字以内）

4. 教材实践应用及效果（300字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名		性别	
政治面貌		国籍	
工作单位		民族	
所在省市		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业 工作经历	(200字以内)		
教材编写经历和 主要成果	(200字以内)		
主要研究成果	(300字以内)		
本教材编写分工 及主要贡献	(200字以内)		
	本人签名： 年 月 日		

四、出版单位意见

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				联系人职务	
联系电话				电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位意见	<p style="text-align: center;">(须有具体、明确意见)</p> <p style="text-align: right;"> 负责人签字: (单位公章) 年 月 日 </p>				

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

1. 上传教材电子版（含封面）
2. 教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
3. 教材编校质量自查情况表
4. 职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
5. 申报教材著作权归属证明材料
6. 教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
7. 展示网页链接及展示材料目录（可选）
8. 数字教材查看方式

1.

上传教材电子版（含封面）

2.

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

姓 名		性别	
出生年月		民族	
政治面貌		职务	
工作单位		职称	
文化程度		电话	
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	(包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等) <p style="text-align: right;">(所在单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

3.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：_____（公章）

教材名称				册 次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 (ISBN)				版 次	
页	行	误	正	计 错 数	备注
检查结果		记错数：			
		差错率：			
编校质量认定结果					

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

4.

职业学校试用情况报告和行业企业审读意见

5.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等

具有法律效力的文本。

6.

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料(可选)

7.

展示网页链接及展示材料目录（可选）

8.

数字教材查看方式

须提交平台网址、账号及密码或其他可供完整浏览的登录方式。

附件6

第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

申报/推荐单位（盖章）：

填报日期： 年 月 日

序号	申报教材名称	ISBN	第一主编 (作者) 姓名	申报单位	出版单位	教育层次	专业大类	教材类型	备注

注：1. 教育层次：中职、高职专科、职业本科。
2. 教材类型：纸质教材、数字教材。